



(١٥ درجة)

(٤٠ درجة)

س ١ : الإجابة عن خمسة أفرع ولكل فرع (٣) درجات .

أ) قال تعالى : (وَيَخْلُقُونَ بِإِلَهٍ إِنَّهُمْ لَمِنْكُمْ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَكُمْ فَوْزٌ يَفْرَقُونَ) ،

ذُلٌّ على أداة النفي ، وبين أثرها الإعرابي والمعنوي .

ب) قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) : (إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل أمريء ما نوى) .

ذُلٌّ على المتقدم ، وبين حكم تقديمه والسبب .

ج) قال الشاعر : أي جرح في إياتي راعف فاته الأسى فلم يلتئم

ما دلالة (أي) ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا ؟

د) نقول : (عامل الناس بحسن الخلق) .

فكيف تقدم المفعول به على فعله وجوباً وبطريقتين مع ذكر الغرض ؟

هـ) قال الشاعر : خرجت غداة النفر اعترض الدمي فلم أر أحلى منك في العين والقلب

اثبت النفي الوارد في البيت ، ثم استبدلها بأداة أخرى واقعة في جواب القسم .

و) قال الشاعر : أليس كثيراً أن تكون ببلدة كلانا بها ثاو ولا نتكلم

ما نوع الاستفهام ؟ ثم أجب عليه بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى .

س ٢ : أ) قال تعالى : (ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَا كُلَّمَا قَدَّمْتُ لَهُنَّ إِلَّا قَلَّا مِمَّا تَحْصِنُونَ) ،

ما حكم الاستثناء معللاً ؟ وكيف توجه إعراب المستثنى ؟

(٣ درجات)

(٤ درجات)

ب) أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : قال الشاعر : كم ليلة سرت في البيداء منفرداً والليل للغرب قد مالت كواكبه

ما إعراب (كم) معللاً ؟ ثم انف ما تحته خط بأداة نفي مناسبة موضحاً السبب .

ثانياً : (وَأَيْ وَانْ أَصْبَحَتْ بِالْمَوْتِ مُوقَنًا فَلَيْ أَمْلَ منْ دُونَ ذَلِكَ طَوِيل)

ما حكم تقديم الخبر ؟ ولماذا ؟ وكيف يجعل الحكم مغايراً وبطريقتين مختلفتين ؟

ج) ١) قال الشاعر : فبعد وجود واشتياق ورجفة فلا أنت تدعوني ولا أنا أقرب

مانوع (لا) موضحاً السبب ؟

(درجتان)

٢) قال الشاعر : أرى أهل ليلي أورثوني صباية وما لي سوى ليلي الغداة طبيب

استفهم عمما تحته خط بأداة استفهام مناسبة ، ثم أعرب (سوى) معللاً .

س ٣ : أ) قال تعالى : (يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلْ لَا تَعْتَذِرُوا لَنْ تُؤْمِنَ لَكُمْ) ،

عين أداة النفي ، واذكر عملها وزمنها المنفي في النص الكريم .

(٣ درجات)

(٤ درجات)

ب) أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : قال الشاعر : ولست بذي قلبين قلب مثبع وقلب إذا ما أرعد القوم أرضا

ذُلٌّ على معمولي (ليس) ، ثم استبدلها بأداة عاملة عملها مجرداً النفي من التوكيد مع الضبط .

ثانياً : قال الشاعر : أتى يخيب الذي يدعوك محتسباً وكيف يمسى الذي يرجوك حيراً

ما إعراب اسم الاستفهام معللاً ؟ وإلى أي غرض خرج الاستفهام في الشطرين ؟

(درجتان)

(٤ درجات)

ج) نقول : (اللهم لا ثقة إلا بك ولا توكل إلا عليك) .

استبدل (غير) بـ (إلا) مراعياً خصائص الأداة .

٢) قال الشاعر : ولو أتى استطعت لتبت عنه ولكن كيف عن روحي المتاب

ذُلٌّ على النفي الوارد في البيت ، وبين نوعه ، ثم أعرب اسم الاستفهام موضحاً السبب .

الأدب والنصوص : (٤٠ درجة)

س٤ : أ) ما عنوان قصيدة (بدر شاكر السياب)؟ وبيم استهلها؟ اكتب ما تحفظ له من :
 (٥ درجات)
 (البداية ... إلى كان كل دمي اشتقاء).

ب) أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : لماذا خصن (محمود درويش) القرنفل بالذكر في قصيده؟ وماذا شكلت مجررة (كفر قاسم)؟

ثانياً : عدد أربعاء من ظواهر الجمود الفني .

- ج) ١) عرّف المقالة الأدبية ، وما شرطها الأول ؟
 ٢) أعقاب الحرب العالمية الثانية ظهر اتجاه جديد في القصة القصيرة ، بِمَ تتمثل ؟ وما أنواع القصص التي شهدتها ساحة الأدب ؟

س٥ : أ) شاعر عربي رومانسي كان مغرماً بطبيعة مدينة الجميلة ، نظم قصيده على أسلوب المقطوعات المتنوعة القوافي ، من الشاعر؟ وما عنوان قصيده؟ اكتب له مقطعاً منها .
 (٥ درجات)
 (٤ درجات)

ب) أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : ما نوعاً السيرة؟ وما أبرز سماتها وكتابها؟

ثانياً : لم التفت شعراء مدرسة المهرج إلى التجديد؟ وإلى أي مدى كان تجديدهم في موضوعات الشعر وفي أوزانه؟

- ج) ١) كيف تُقْفَ (البارودي) نفسه؟ وماذا أَلَفَ؟ اكتب له بيتاً يحثّ على دفع الظلم .
 (٣ درجات)
 (درجتان)

٢) ما أثر شعر (الجواهري) في الناشئة؟

س٦ : أ) للشاعر (مصطفى جمال الدين) قصيدة في منهجه ، ما عنوانها؟ وما مناسبتها؟ ثم مثل لها بالأفكار أدناه :

- يستحلف الشاعر بغداد بالسامريين الذين يأخذهم السمر حتى ينبلج الصبح .

- يهتف لبغداد أن تقصن للأجيال عن سيرتها العبة ليعيشوا على ذكرها ويسمروا بها .

- يحدّر بغداد من مؤرخ يكتب لسلطنة البطش لا لضميره .

- ب) كيف أدار (محمد علي الخفاجي) الحوار في مسرحيته (ثانية يجيء الحسين)؟ وكيف كانت لغتها؟

ج) ١) المدرسة الواقعية المجددة هي مدرسة شعر التفعيلة ، علل ذلك .

٢) ماذا غلب على الشعر الفلسطيني؟

الإنشاء : (٢٠ درجة)

س٧ : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

وحتماً من بنى الأخلاق يرقى

١) قال الشاعر : سيغرق هادم الأخلاق حتماً

لا يلهينك عنه فهو والجدل

٢) قال الشاعر : تعلم العلم واعمل ما استطعت به