



١٥١) من (أ) والكعبة قبله المسلمين ، بناها النبي إبراهيم وابنه إسماعيل (عيا سلام) .
ما تحته خط معارف ، بين نوع ثلاثة منها .

(٦ درجات)

(ب) قال تعالى : (فَصَنَىٰ فِرْعَوْنُ الْرِيسُولَ فَأَحَدَتْهُ أَخْدًا وَهَيْلًا) .

(٦ درجات)

(٥ درجات)

أعرب ما تحته خط (لاثنين فقط) إعراباً مفصلاً .
(ج) هات الأفعال الخمسة لأحد الفعلين : (ترسم ، ينشر) .

٢ : ١) قال تعالى : (إِنَّ الْأَنْبِرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِرْآئِبَهَا كَأْفُورًا) .

(٤ درجات)

(٤ درجات)

١) استخرج اسم (إن) وخبرها من الآية المباركة أعلاه .
٢) استخرج اسم (كان) وخبرها من الآية المباركة أعلاه .

(٣ درجات)

(ب) اجعل المعرفة (نكرة) والنكرة (معرفة) لجملته واحدة فقط مما يأتي :

(١) يزرع الفلاح قمحاً وشعيراً . (٢) تداوي ممرضة المريض في المستشفى .

(ج) أدخل على الجملة الآتية ، فعل يقيد النفي من أخوات (كان) مرة ، وحرف يقيد التمني

(٦ درجات)

من أخوات (إن) مرة ثانية ، وغير ما يلزم تغييره .
(المسافر عائد) .

(٤ درجات)

٣ : أ) ١) لا نهيمن واجبك . ٢) لا يهمل العجذ الواجب .
ما الفرق بين (لا) في الجملتين ؟ ثم أعرب الفعل بعدها في الجملتين .

(٣ درجات)

(ب) اجعل المفعول به نائب فاعل لإحدى الجملتين ، وغير ما يلزم تغييره .
١) يقدّم المعلمُ الدرسَ بوضوح . ٢) فتح التلميذُ الكتابَ .

(٩ درجات)

(ج) مثل لما يأتي بجمل مفيدة لثلاثٍ فقط :

١) مفعول فيه (ظرف زمان أو مكان) .

٢) مفعول مطلق لبيان عدد مرات الفعل .

٣) اسم علم مؤنث .

٤) فعل مضارع منصوب .

(٢٠ درجة)

المحفوظات :

أجب عن سؤالٍ واحدٍ فقط :

٤ : اكتب ثلاثة أبيات من نشيد (النزاهة) مضبوطة بالشكل ، واذكر اسم الشاعر .

٥ : اكتب سطرين من خطبة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) .

(٣٠ درجة)

الإشياء والتعبير :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١) نصاحب الأخياري ، ونجتنب صحبة الأشرار .

٢) بأسلوبك الرائع ، اكتب عن : (الحديقة المدرسية) .

س 2 أ

اسم إن : لا برار

خبر إن : يشربون

اسم كان : مزاجها

خبر كان : كافروة

س 2 ب

1- يزرع فلاح قمعة وشعيرة

س 2 ج

1/ ليس المسافر عائدة

2/ ليت المسافر عائدة

س 1 الف

الكعبة : اسم علم

قبلة المسلمين : معرفة بالاضافة

ابراهيم : اسم علم

س 1/ب

فرعون : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

لانه مفرد

:

الرسول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخره

:

س 1/ج

ترسم :- ترسمين - ترسمان - يرسمان -

ترسمون - يرسمون

س3/أ

8/1 الناهية الجازمة

2/لا النافية

تهمل : فعل مضارع مرفوع بالضمه لانه
مفرد

ب/3

1/ يقدم الدرس بوضوح

ج/3

1/ يذهب التلاميذ الى المدرسة صباحاً

2/ دقا الساعة دقتين

3/ كتبت زهراء الواجب

من مآثور القول

(للحفظ) الى

والكذب خيانة.

ألقى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها :

« أيها الناس . إني قد وليت عليكم ، ولست بخيركم . فإن

أحسنتم فأعينوني ، وإن أخطأتم فقوموني . الصدق أمانة ، والكذب

خيانة ، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه والضعيف

فيكم قوي حتى آخذ الحق له . أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن

عصيته فلا طاعة لي عليكم . . . » *



* حديقة المدرسة *

- * حديقة المدرسة تربي أذواق التلاميذ ، وتروّح النفوس ، وتنمي الإحساس بجمال الطبيعة .
- * نحن نلجأ إلى الحديقة المدرسية ، لأنها مكان هادئ وجميل ، نجد فيه الراحة ، ونقضي أوقات الفراغ باللعب تارة ، وبالمطالعة تارة أخرى .
- * نتخذ من الحديقة المدرسية هواية لزراعة الأزهار ، أو نباتات الخضر .
- * رؤية الأشجار الصغيرة والورود في حديقة المدرسة تريح العيون ، وتطيب النفوس وهي بمثابة رثة المدرسة .
- * نهتمُّ بنظافة حديقة المدرسة ، ونعتني بها ، ونحافظ على نباتاتها من العبث .